



UNIVERSIDAD
DE CHILE
Vicerrectoría de
Asuntos Académicos

Departamento
de Pregrado
Vicerrectoría
de Asuntos Académicos
Universidad de Chile



Unidad de Docencia
Pregrado UChile

Estudio de especies de interés agrícola

PORTAFOLIO

BOTÁNICA GENERAL

Instancia de Socialización de Experiencias Docentes

Loreto Cánaves, Nicolás Quiroga & Equipo de ayudantes

nquiroga@uchile.cl



CARRERA: INGENIERIA AGRONÓMICA

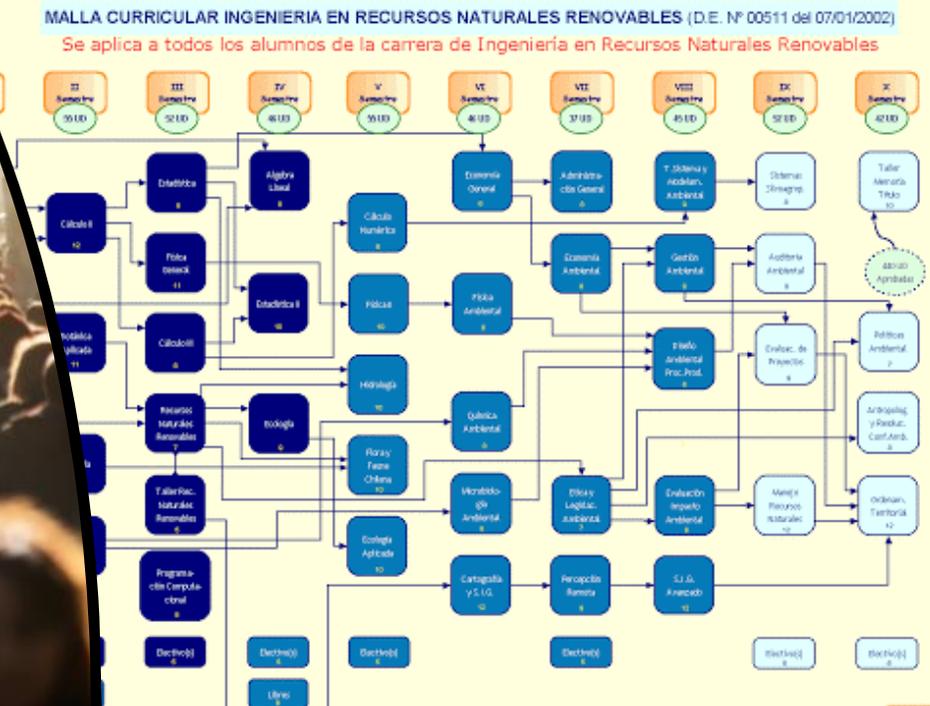
CURSO: BOTÁNICA GENERAL

SEMESTRE: PRIMER SEMESTRE

NÚMERO DE ESTUDIANTES: 156

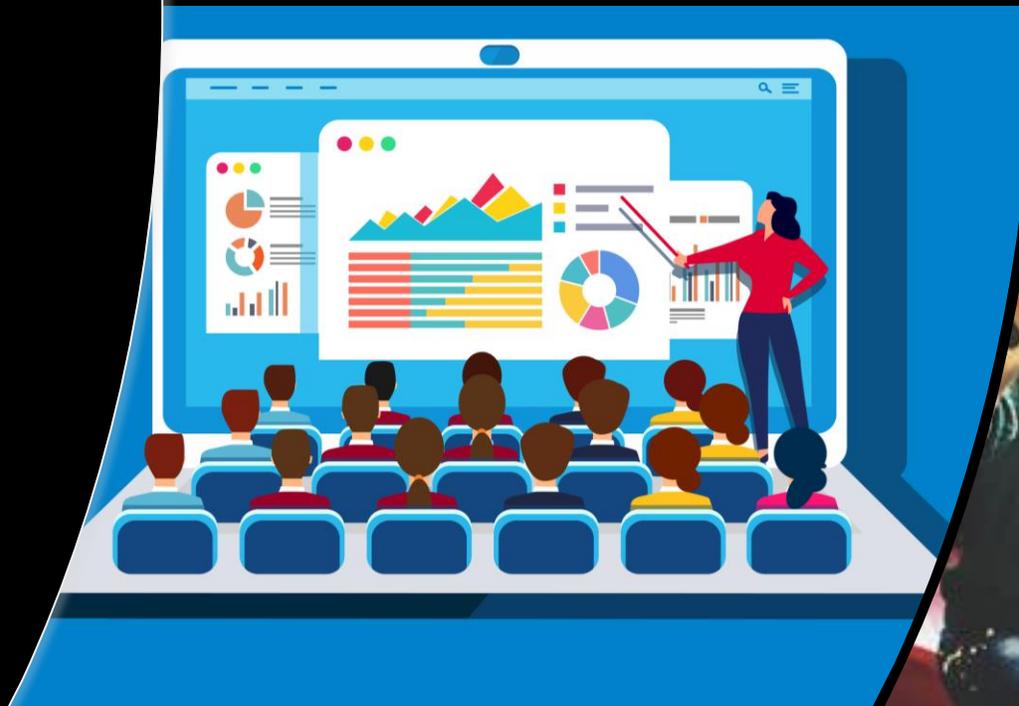
3 SECCIONES

Contexto



Enseñanza remota de Emergencia

Asignatura Compleja





Caracterización estudiantil

¿Quiénes son?

Equidad e inclusión

Alumnos en Regiones,
zonas aisladas y el
extranjero



Adaptación de los laboratorios

13 Laboratorios

12 controles

1 Prueba teórico/práctica

PORTAFOLIO BOTÁNICA GENERAL 2020

Idea importada de otros ámbitos profesionales:
artistas, fotógrafos y arquitectos para mostrar lo
mejor de su trabajo.

CONJUNTO DE TRABAJOS, ORGANIZADOS
TRANSVERSALMENTE

RESULTADO

IDENTIFICACIÓN DE
HABILIDADES COMPLEJAS

PROPÓSITO

Seguimiento en el estudio

Trabajo autónomo con apoyo personalizado



**RESEÑA DE LA
ESPECIE**

**MORFOLOGÍA
VEGETAL**

**ANATOMÍA
VEGETAL**

**MANEJO
AGRONÓMICO**

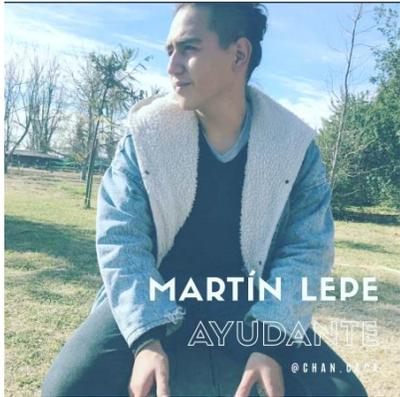
**DESCRIPCIÓN
MORFOLÓGICA**

DIBUJOS

INVESTIGACIÓN

**ACTIVIDAD
LIBRE**

PRODUCTO AGRÍCOLA





-Cursos



estudiantesbotanica.uchile@gmail.com

Listado de especies
Portafolio Botánica General 2020

N°	<i>Especie</i>	Nombre vernáculo	Estudiante
1	<i>Pinus radiata</i>	pino	
2	<i>Eucalyptus globosus</i>	eucalipto	
3	<i>Eucalyptus nitens</i>	eucalipto	
4	<i>Vitis vinifera L.</i>	vid	
5	<i>Triticum aestivum L.</i>	Trigo harinero	
6	<i>Zea mays L. ssp. mays</i>	Maíz	
7	<i>Avena sativa L.</i>	Avena	
8	<i>Atriplex spp.</i>	Atriplex	
9	<i>Medicago sativa L.</i>	Alfalfa	
10	<i>Brassica napus L. var. napus</i>	Raps	
11	<i>Solanum tuberosum L.</i>	Papa	
12	<i>Malus domestica Borkh.</i>	Manzano	
13	<i>Persea americana Mill. var. americana</i>	Palto	
14	<i>Hordeum vulgare L.</i>	Cebada	
15	<i>Pinus ponderosa</i>	pino	
16	<i>Triticum durum Desf.</i>	Trigo candeal	

Elección especie Portafolio

Nombre estudiante:

Sección:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Otra: _____

Nicolás Quiroga (nquiroga@uchile.cl) - +569 61469181 @nicominzyh

Benjamín Cristóbal González Espinoza, Marlon Michel Hernández Rodríguez, Cristián Lucero Espinoza, Cammila Ortiz, Claudia Bolado, Matías Sánchez, Joaquín reyes, Sebastián Saldías, Nicolás Flores, Marcela Rojas Carreño, Bastián Pavel Muñoz Castillo, Islandia Morales Díaz, Juan Catipillán Ortega, Valezka Alejandra González Pérez, Vicente Villalobos, Marcelo Lazcano, André Espinoza, Salvador Droguett, Vicente Contreras, Ignacio Flores, Sergio Madrid y Marixa Concha, Alejandra Vega, Ariel Quilodrán.

Salvador Luco (salvador.luco@ug.uchile.cl) @salva.lp

Benjamín Gutiérrez Zapata, Matías Reyes Canales, Cristian Donoso Vargas, Pablo Andrés Martínez Labra, Piero Casanova Elías, Fernando Yantén, Juan Chandía, Emilio Cáceres Arrieta, Rosa Céspedes Corvalán, Ignacio Gonzales Navarrete, Benjamín Briceño, María Victoria Escobar, Eduardo Campos, Cristian Herrera Chamorro.

Martina Casanova (martina.casanova@ug.uchile.cl)

Paulina Maripangui, Loreto Ñancucho, Saira Araya R, Valentina Castro Maureira, Dereck Lecaros Cartes, Barbara Donoso Abarca, Javier Gallegos Rivers, Militza Lizama, Gabriel Abarca González, Fernando Alberto Moraga Jerez, Alejandro Ignacio Acuña Bustos, Simón Domínguez, Nicolás Arancibia A, John Hernández.

Daniela Olmedo (daniela.olmedo@ug.uchile.cl)

Elizabeth Francisca Merino Rodríguez, Benjamín Ramírez, Josefa Gómez Benavente, Hian Spencer, Sergio Nicolas Osorio Aliaga, Jesús Peña, Gerald González, Cristián González Huenchun, Felipe Catalán González, Agustin Patricio Gatica Rosel.

Martín Lepe (martin.lepe@ug.uchile.cl)

Cristobal Picon Salinas, Julio Robledo, Junissa Krause, Víctor Baeza, Valeria Carranza, Benjamín

100	<i>Citrus aurantifolia</i>	Lima	Tiara Illanes Rivas
101	<i>Citrus × tangelo</i>	Tangelo	Javiera Ignacia Olivares Romero
102	<i>Helianthus tuberosus</i>	Topinambur	Diego Rutherford Figueroa
103	<i>Dahlia sp.</i>	Dalia	Luciano Cornejo Mateu
104	<i>Carva illinoensis</i>	Pecana	Benjamín Ferrer
105	<i>Ugni molinae</i>	Murtilla	Matías Ocampo
106	<i>Actinidia arguta</i>	Baby kiwi	Francisca Rojas
107	<i>Tulipa sp.</i>	Tulipán	Benjamin Carrasco h
108	<i>Ribes rubrum</i>	Grosella	Ixzia Hernández
109	<i>Aristotelia chilensis</i>	maqui	Joaquin Fuentes Mendez
110	<i>Mangifera sp.</i>	Mango	Martin Cordero Valenzuela
111	<i>Sambucus sp.</i>	Elderberry	Valentina Ruminot
112	<i>Hippophae rhamnoides</i>	Saddorn	Daniel Marín
113	<i>Physalis peruviana</i>	Goldenberry	Marixa Concha
114	<i>Fortunella sp.</i>	Kunkuat	Diego Madsen
115	<i>Freesia sp.</i>	Fresia	Rafaela Isidora González Calderón

**FORMATO
LIBRE**

**INSTRUCCIONES
PRECISAS**

Individual



PORTAFOLIO AGRO-2020

EJEMPLO

INTRODUCCIÓN

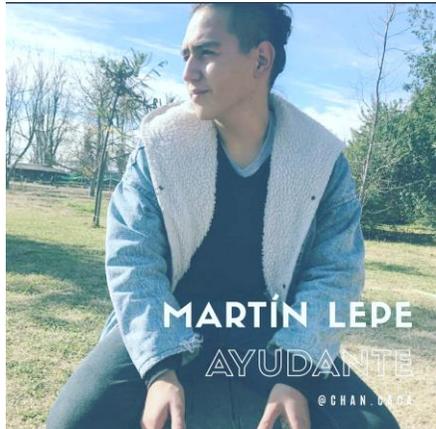
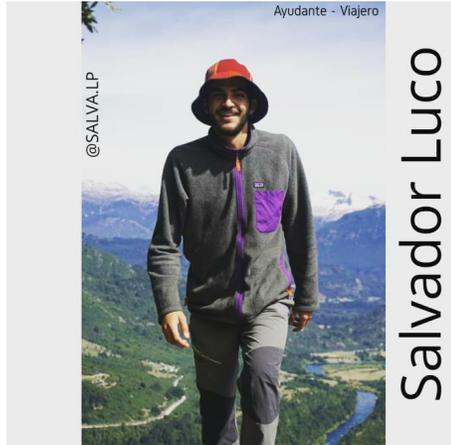
PAPA

Solanum tuberosum

GRUPO de plantas	ANG. dico	Familia	Fabaceae
Centro de origen	Chile, Perú	Distribución	Cosmopolita
Tipo de planta	Herbácea, Anual	Producto	semilla

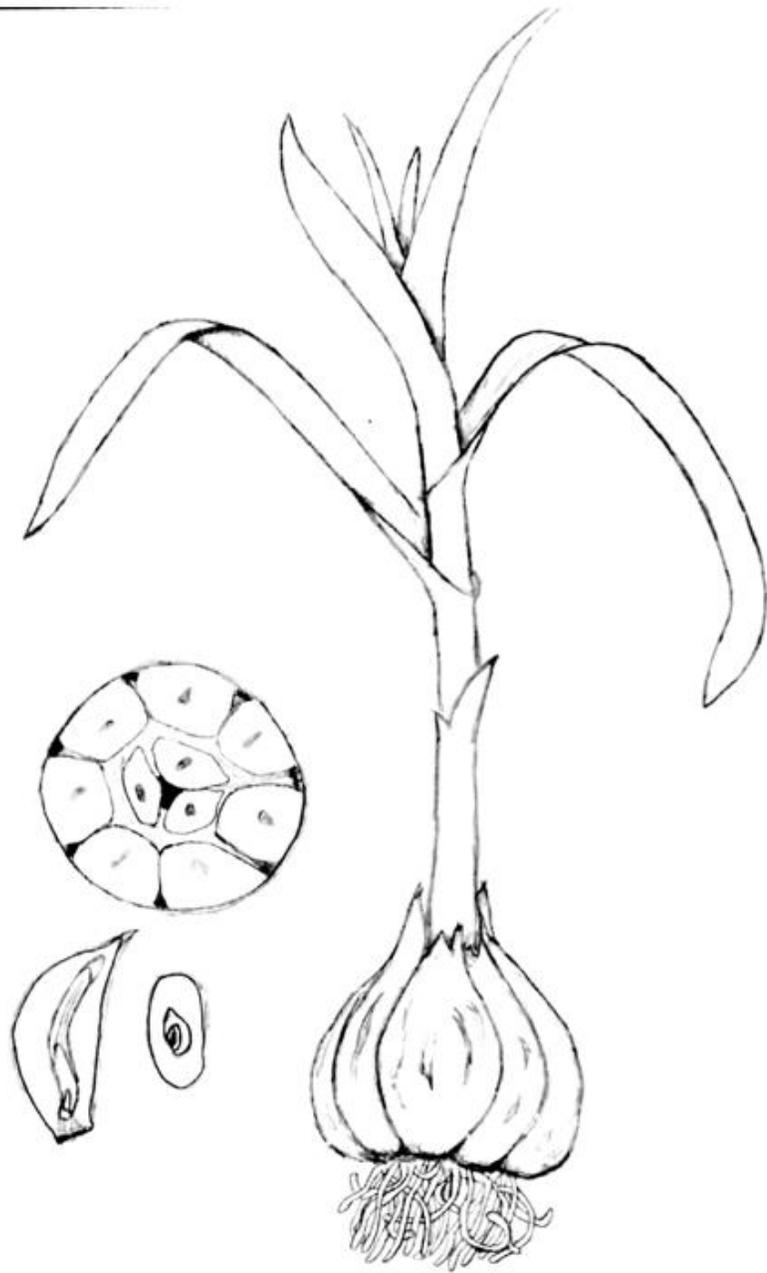
Análisis descriptivo

Taxonomía, aspectos culturales, aspectos económicos, datos del cultivo, cualquier otro dato relevante.



**REUNIONES
SEMANALES
MARTES 19:00**

PORTAFOLIO BOTÁNICA	
PAUTA PRIMER AVANCE	
Portada	
Nombre estudiante	5
Especie (NV-NC)	5
Logo UCHILE	5
Introducción	
Presenta N. Vernáculo y N. Científico	5
Cuadro resumen	10
Introducción (1 plana)	20
Coherencia y Cohesión	10
Morfología	
Identifica y describe O y E	10
Señala Características generales del vegetal	10
Identifica modificaciones de O y E	20
Extensión (100 palabras)	5
Dibujo	
Calidad del Dibujo (O y E)	10
Limpieza	5
Atributos Estéticos	20
Coherencia Morfológica	20
Puntaje	
NOTA FORMATIVA (Puntaje *0,4375)	
Observaciones:	
Retroalimentación	



FOTOS GERMINACION EN CASA.

El ajo al ser un vegetal que todos tenemos en casa o que es de muy fácil acceso, decidí germinarlo por mi cuenta para tener una experiencia personal de su crecimiento y desarrollo, y así poder ir relacionando los contenidos de mucho mejor manera.

Utilice un mismo tipo de germinación para dos bulbillos, los deje en un frasco con agua, cuando al fin salieron sus primeras raíces los separé, uno lo planté en un masetero, y el otro lo deje en el frasco con agua, debido a que de esa manera podría observar mucho mejor el crecimiento de la raíz y ver que pasa con el bulbillo a lo largo del crecimiento, esto es algo que me causa mucha curiosidad.

Aquí dejo las fotos de lo que llevo hasta el momento, he intentado sacar fotos periódicamente, pero me impresiona su rápido crecimiento.



En estas primeras fotos se observan las primeras raíces, no pude tomar fotos de cuando estaban más pequeñas ya que de un día para otro estaban así.

No me arriesgaría a decir que son raíces embrionarias, no lo tengo claro ya que se ven muy grandes para el concepto que tengo respecto a raíz embrionaria.



Aquí fue cuando los separé, uno en masetero y al otro lo deje en el recipiente de plástico, a este le hice una abertura en la parte superior y lo apoye ahí de manera que solo queden sumergidas las raíces, se puede observar un crecimiento doble en el bulbillo del recipiente.

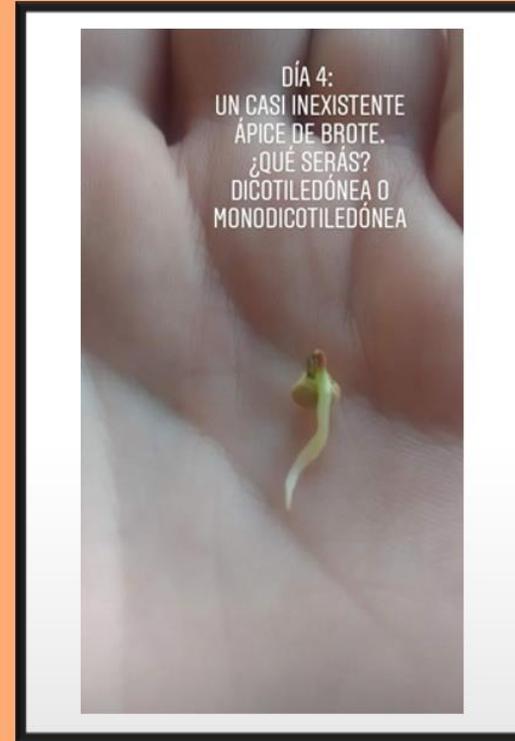
Morfología

Rosa mosqueta

Rosa eglantheria

La rosa mosqueta es un arbusto silvestre leñoso de raíz pivotante, que puede llegar a medir 2 metros de altura, la posición de su tallo puede ser vertical o arqueada, éstos son lisos y de color verde o color rojizo cuando son jóvenes, pero se vuelve áspero a medida que maduran, lo cubren aguijones de diferentes tamaños (10-15 mm de largos)(1). Es de hoja caduca (compuestas y alternas de 5 a 9 folíolos) de color verde y bordes dentados(2). sus flores más grandes (20-50 mm de diámetro) nacen en racimos sueltos en las puntas de las ramas, la rosa tiene 5 pétalos, de color blanco rosáceo o blanco (8-25 mm de largo), tiene numerosos estambres y cinco sépalos estrechos que a menudo están cubiertos por pelos.

La floración se produce durante la primavera y principios del verano da lugar a un falso fruto de forma ovalada (15-20 mm de longitud), y se vuelve de color naranja o rojo a medida que madura llamada escaramujo, por lo general tienen un par de cerdas o pequeñas espinas cerca de su base y están cubiertas con los restos de los sépalos. Estas capsulas contienen numerosas semillas amarillas que tienen forma irregular (4-7 mm de largo)(3).



(1) <https://plantasyflores.pro/rosa-mosqueta/>

(2) <https://www.beautymarket.es/estetica/el-aceite-de-rosa-mosqueta-estetica-4150.php>

(3) <https://plantasyflores.pro/rosa-mosqueta/>

RESULTADOS POSITIVOS

- Todos potenciales 7,0
- Todos temas individuales /Evitamos la copia/Anti-plagio
- Permite hacer seguimientos parciales formativos, identificando falencias.
- Introducción a las Ciencias agropecuarias
- Estudio y capacitación constante de Ayudantes y Docentes



PARO ESTUDIANTIL

- Adecuación de las actividades
- Evaluación del nivel de avance

Decisiones próximo año

- Mejorar las actividades generadas.
- Insumos
- Incorporar en esta experiencias a estudiantes de otros niveles y académicos de agronomía y carreras afines.



LABOR DE TIEMPO COMPLETO

Tiempo y Cariño

Normativo y espontáneo

Uno a Uno



MOTIVARSE CON LOS ESTUDIANTES!

Muchas Gracias.

“Que nadie se acerque jamás a ti, sin que al irse se sienta mejor y más feliz”

Madre Teresa de Calcuta