
EXPERIENCIA
DOCENCIA
REMOTA –
EPISTEMOLOGÍA
GEOGRAFIA,
PRIMER
SEMESTRE 2020

Beatriz Bustos, GEO-FAU.



CONTEXTO

- curso de primer semestre
 - dos secciones
 - preparada para plebiscito en Abril, entonces, ya orientado al modo remoto en el diseño del curso. aprovechar malla por competencias que favorece aprendizaje autónomo.
 - Ayudante Doctorante DTES – filósofo, con experiencia docente.
 - amigos en hemisferio norte ya habían implementado docencia remota. amiga experta en docencia remota Carleton, CA.
-

(RE)DEFINIR OBJETIVOS/CONTENIDOS

- foco en un objetivo de aprendizaje – aprender a hacer preguntas geográficas
- énfasis en transmitir herramientas de estudio autónomo.
- cuidado central en salud.
- incertidumbre del progreso del semestre.

FILOSOFIA Y EPISTEMOLOGIA

- ¿qué es la filosofía?
- Qué es la epistemología?
- Preguntas contemporáneas de la filosofía
- Temas de la filosofía contemporánea

CORRIENTES GEOGRAFICAS

- Acercamiento a modelos en geografía
- Pensamiento clásico
- Giro especial
- Perspectivas radicales y críticas
- Corrientes posestructuralistas: feminismo, decolonialismo
- Enfoques culturales
- Enfoques postmoderno

logramos cubrir TODOS los contenidos, pues el foco estuvo en hacer preguntas y guiar hacia contenidos para profundizar



CUANDO QUIERES IR A CLASES



**PERO HAY
CUARENTENA**

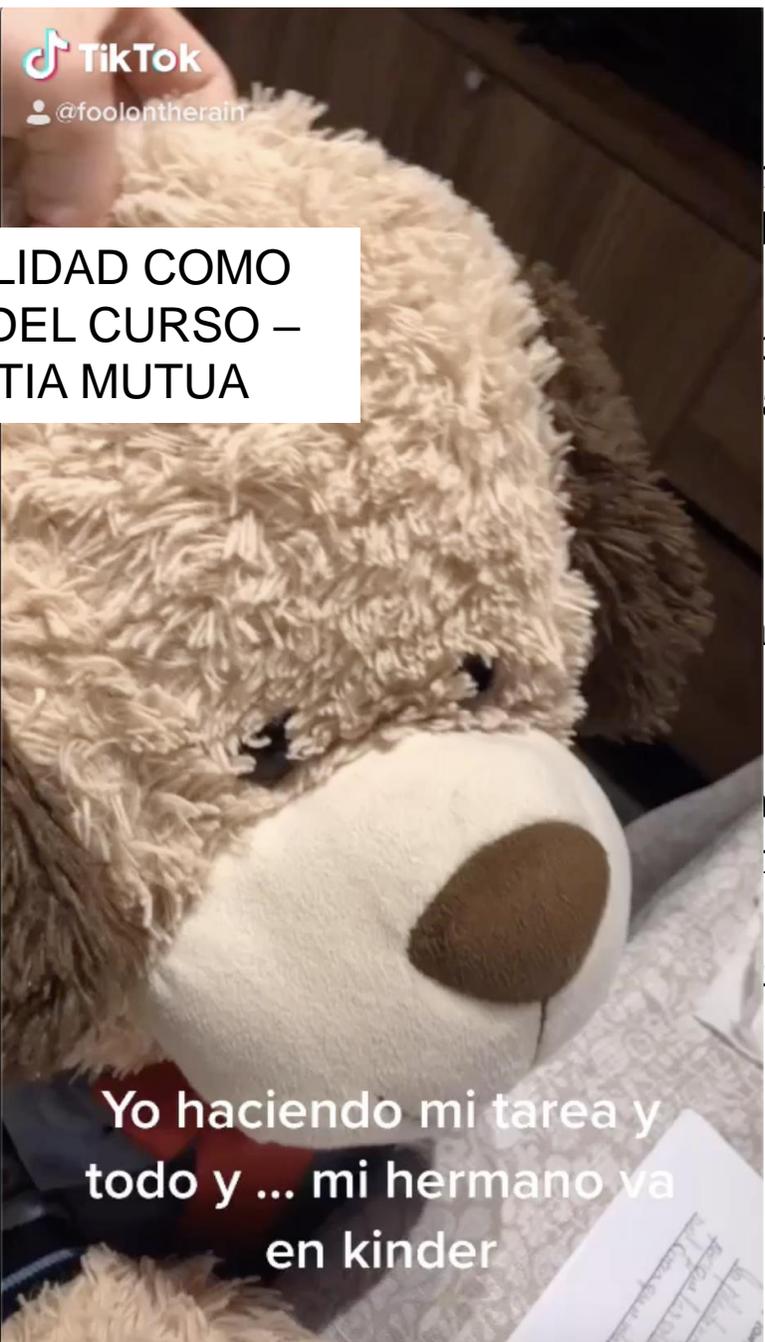
EPISTEMOLOGIA DE LA GEOGRAFIA – CLASE 0

OTOÑO 2020

PRINCIPIOS DE INTERACCION



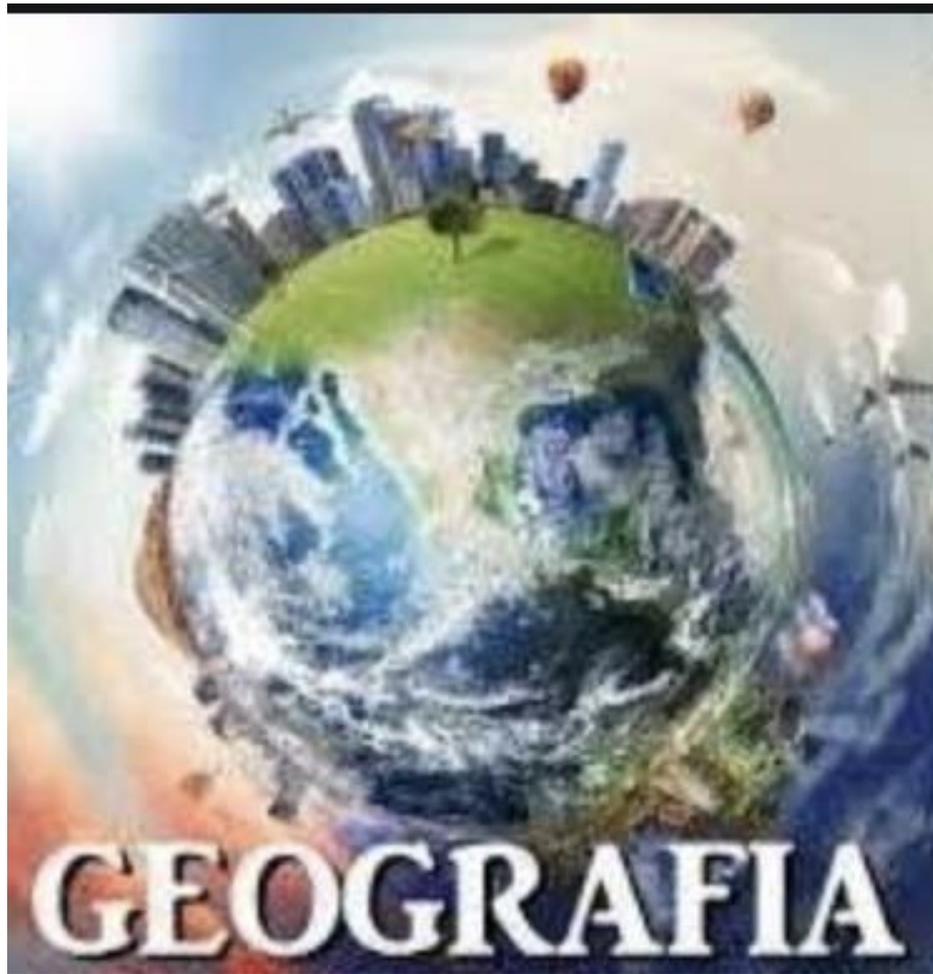
MI REALIDAD COMO
PARTE DEL CURSO –
EMPATIA MUTUA



TikTok
@foolontherain

Yo haciendo mi tarea y
todo y ... mi hermano va
en kinder

nte)
los
o.
as o
de
los
jar
mpo
e



¿QUE ES LA EPISTEMOLOGIA? ¿QUE HAREMOS EN ESTE CURSO?

DEDICACION SEMANAL PRESENCIAL VS. REMOTO

Docencia directa
3 horas semanales clases
1 hora semanal ayudantía

Docencia indirecta
3 horas



¿QUÉ ESPERO DE LA DOCENCIA INDIRECTA? (4 HORAS)

REFORZAR
CONTENIDOS

ESTUDIAR

INVESTIGAR

RECAP
EJERC

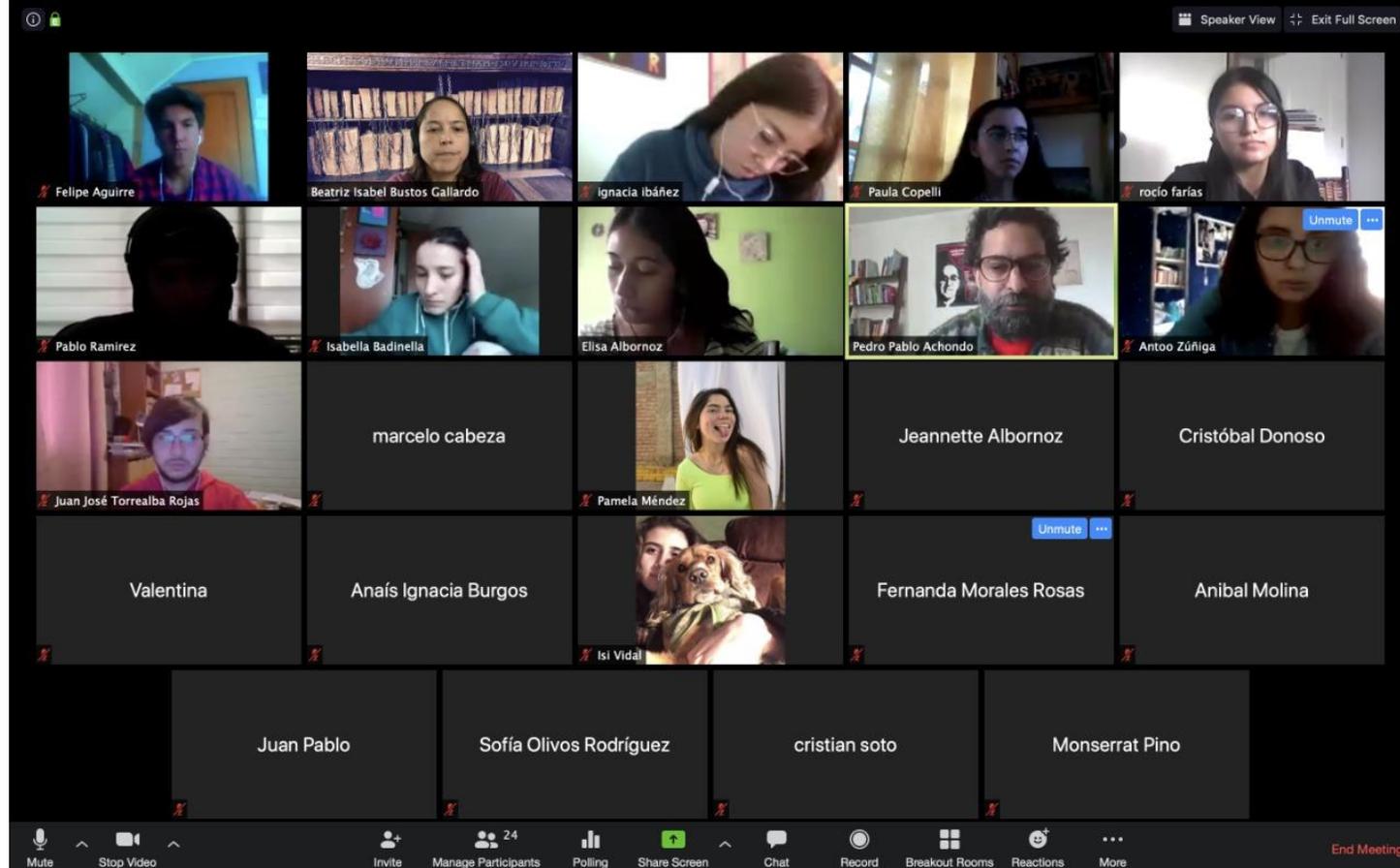
COM
INTER

BUSCAR, SELECCIONAR,
ANALIZAR, APLICAR

DENTRO DE LO QUE LAS
CIRCUNSTANCIAS
FAMILIARES / SALUD
PERMITAN. PRIORICEN
AL MENOS UNA DE LAS
ACTIVIDADES PARA
MANTENER EL RITMO
DE ESTUDIO

AULA INVERTIDA (INTEGRACIÓN ACTIVIDADES)

- videos – talleres – clases sincrónicas
- TRABAJO ASINCRONICO



clase 0: indica temas semana

estudiante ve video, lee y hace taller durante semana

clase sincrónica 1: aclarar dudas y motivar tema nueva semana



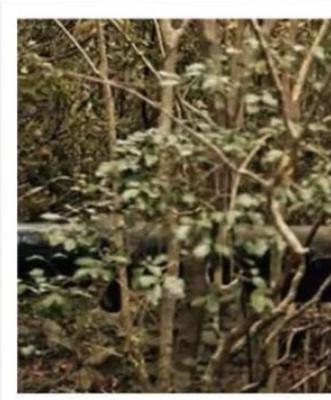
Cuál
donde



Anime
EL ANIME ES CREADO EN JAPÓN PARA SER UN PRODUCTO DE ENTRETENIMIENTO TANTO COMERCIAL COMO CULTURAL, Y DIRIGIDO A TODO TIPO DE PÚBLICO



¿pues
mental



CON EL PASO DEL TIEMPO GANO MAYOR POPULARIDAD ALREDEDOR DEL MUNDO, FUE ENTONCES QUE COMENZO A EXPANDIRSE DE DISTINTAS MANERAS DESDE FIGURITAS, LLAVEROS, POSTERS, VIDEOJUEGOS HASTA COSPLAY



ue

Es



A PESAR QUE EL ANIME ES PERTENECIENTE A LA CULTURA NIPONA COMO NOS PODEMOS DAR CUENTA EN LOS PERSONAJES QUE AUNQUE NO TENGAN SUS RASGOS FISICOS SI NOS MUESTRAN SU CULTURA, CADA PAIS TRATA DE ADAPTAR EL ANIME A SU REALIDAD COMO PUDIMOS APRECIARLO EN LAS MARCHAS EN CHILE HECHO QUE SORPRENDE INCLUSIVE A LOS JAPONESES



EVALUACIONES

Cátedra: 80%

Pruebas (2)

(40%)

Durante el semestre se realizarán 2 pruebas parciales cubriendo contenidos del curso en modalidad online. El objetivo es medir por una parte comprensión y manejo de conceptos del curso, pero también capacidad de aplicación de los mismos a situaciones concretas.

Prueba N°1: semana 4



FOCO EVALUACION FORMATIVA

Fichas de l

(30%)

Durante el semestre el(la) alumno(a) deberá leer semanalmente lecturas definidas por el equipo docente (disponibles en uursos). Durante el semestre los alumnos deben completar 8 fichas de lectura (en link tareas de ucurso). El completar todas las fichas dará la nota máxima. Por cada ficha no completada se ira descontando décimas. El mínimo de fichas a entregar son 4 para obtener nota mínima.



Debate (1)

(30%)

En la semana 17 los alumnos deberán debatir en clase sobre un tema de contingencia asumiendo posiciones epistemológicas desarrolladas en el curso. La pauta de preparación del debate está disponible en uursos. La nota, que evaluará tanto el proceso de preparación como el desempeño durante el debate, es de carácter grupal, y los grupos serán definidos en orden alfabético en tamaños que permitan desarrollar el debate.

Debate: semana 17

Autoevaluación c

Aprender en contextos de pandemia e estudiante del curso reflexione sobre aprendizaje. lo que invita a reflexionar el resto del semestre.

La idea es que identifiques áreas que Recuerda que los resultados de apren en la semana 7, es decir, llevamos un distinto grado de avance en cada uno Esta es una evaluación de proceso, no el proceso de estudios que están reali para contestarla es 1 semana.

En relación al RE1 (Formular prob de técnicas de observación siste investigación disciplinaria) hasta como forma de iniciar el proceso sientes que

- comprendes y eres capaz de prop
- intuyes lo que hace a un problem
- siento que aún no soy capaz de e
- Other...

En función de lo que respondiste

- revisar los contenidos de videos :
- definir reunión con equipo docente para aclarar mi

Si pudieras volver en el tiempo ¿qué consejo le darías a tu yo de marzo al momento de la primera clase de epistemología?

19 responses

Mente y ojos abiertos, esto va a requerir de todos tus niveles cognitivos!!

Esfuézate el doble

Profundizar más al leer

Mejorar las lecturas hasta comprender todo

Que este dispuesta a todo lo que proponen como aprendizaje ,a veces lo metodos muy estructurados y solo de lectura no ayudan mucho a aprender. Sigue aunque a veces sientas que no das más y creen en ti misma porque ere capaz de comprender y replicar todo lo que te enseñan

Concéntrate en ver las clases el mismo día que las suben, para tener tiempo para hacer las cosas, sino se te juntan y te juega en contra, intenta participar en las clases, y por sobre todo, disfruta las clases que son muy buenas.

organízate

Me ha sido bastante grato, interesante y efectivo. Los textos me han parecido bastante llamativos y

¿CÓMO LO COMPROBAMOS?



CADA ESTUDIANTE DEBERA LLEVAR UN REGISTRO DE SUS HORAS INDIRECTAS (FECHA, ACTIVIDAD, SINTESIS DE LO APRENDIDO, PREGUNTAS QUE QUEDAN POR RESOLVER, PLANIFICACION DEL TRABAJO, NOTAS SOBRE EL TRABAJO DE GRUPO, ETC.) ESTAS SERÀN REVISADAS LAS SEMANAS 4-8-12-16.

CUMPLIR CON LAS BITACORAS CONCEDERÀ DECIMAS PARA LA NOTA FINAL.

Día 8: 29 de Abril 2020

- → Fue un día estresante con dos controles pero parece que todo salió bien, terminé de hacer la Ficha y el taller 2, el texto era interesante y me recuerdo a mi papá con el “hombre que solo trabaja”, actualmente las personas se centran mucho en su éxito laboral y dejan otras cosas de la lado, sería importante buscar una ética que permita crecer laboralmente sin ser absorbido por nuestra autoexigencia.
- → Me fue muy agradable buscar una noticia y a partir de esta buscar información respondiendo a las preguntas geográficas que surgieron. Se me hizo difícil el citar, espero poder aprender pronto como hacerlo y de manera eficiente para no perder tiempo.
Sin más que decir me daré un descanso.

Beatriz Bustos
que bueno!

Beatriz Bustos
que bueno!

Beatriz Bustos
es pura práctica!

Día 9: 1 de Mayo del 2020

- → El medio geográfico de una persona influye en su percepción espacio-tiempo, creando individuos diferentes pero que interactúan dentro de una misma sociedad. Los narcos, políticos y fuerzas de orden corruptas viven en esta actualidad veloz, buscando un beneficio fácil a costa del otro para satisfacer su emocionalidad, por otra parte están los casos de campesinos e indígenas los cuales viven en sincronía con la tierra, es decir, a su tiempo, la distancia entre ellos es corta, se conocen, comparten y ayudan, han tenido tiempo para reflexionar, para ellos su tierra tienen otro sentido y están dispuestos a luchar o adaptarse a la “normalidad” que traen los grupos que viven en otro espacio y tiempo.
- Esta clase me hace pensar mucho e invertir mi tiempo en reflexionar lo cual disfruto, lamentablemente tenemos exigencias por lo tanto hacer un mejor proceso de pensar se ve complicado por cumplir con el deber.

Beatriz Bustos
me alegra que lo disfrutes. espero que no arruinen el disfrute!

Día 10: 9 de Mayo 2020

- → Entre ayer y hoy vi los días para esta semana, hasta ahora estos han sido los que más atención me costó ponerles pues uno era muy largo y además esta semana estuvo intensa por lo que estoy algo cansado.
- → Me gusto la temática de esta semana, se me vino a la cabeza constantemente la idea de “la curiosidad es la madre de toda ciencia”, además de como se usa esta para poder desarrollar conocimiento, en este caso enfocado a las teorías e hipótesis. Es estimulante el saber que hay tantas cosas detrás de lo que uno conoce y al mismo tiempo un poco intimidante pues no es simple llegar a manejar todas estos conceptos y aplicarlos pero hay que seguir adelante y ser constante

Beatriz Bustos
:-)

Beatriz Bustos
es esa la idea de curiosidad geográfica

Beatriz Bustos

¡VAMOS QUE



SE PUEDE!

memegenerator.es



EVALUACION DE

- LOGROS DE APRENDIZAJE – preguntas, autonomía aprendizaje.
 - COSTOS - Tiempo, emocionales.
 - EVALUACION ESTUDIANTES – positiva.
 - PROYECCIONES - PERUSALL
 - APLICACION EN LO PRESENCIAL.
-

• Positivo: las actividades de talleres, al ser del tipo más libres, son muy entretenidas de realizar y de verdad uno logra sentir que está aprendiendo; los docentes siempre muestran interés en nuestro aprendizaje, dándose el tiempo de revisar nuestras bitácoras y preguntándonos si necesitamos algo; las lecturas semanales ayudan mucho a complementar contenidos. Aspectos a mejorar: me es difícil encontrar alguno, pero quizás diría que se les podría sacar más provecho a las fichas de lectura, además de que los talleres demandaban mucho tiempo de hacer.

• Me gusta la metodología, las actividades ayudan mucho a comprender el contenido y se da bastante tiempo para hacer los talleres.

• Aspectos positivos: -Aprendí mucho -Se cumplió el objetivo del curso -Me ayudó a reforzar materias de otros ramos Aspectos por mejorar: -En mi opinión no hay nada que mejorar, todo lo que te entrega el curso, tanto material como conocimiento, estuvo bien desarrollado, empleado y entregado a nosotros los estudiantes. Además hubo interés por parte de la profesora y ayudante frente a que las clases fueran atractivas y cómodas para los estudiantes

• Creo que este curso sí que no le mejoraría absolutamente nada, ya que los docentes siempre se vieron muy preocupados respecto a nuestra salud mental y sus métodos para implementar la enseñanza siempre fue bastante dinámico pensando en la integración e interacción con nuestros compañeros de clase.

• Incentivó el trabajo grupal, la discusión de temas que aboca nuestra realidad y los profesores son muy comprensivos. Básicamente problemas que escapan del alcance de los profes y la universidad, que es el no tener clases presenciales. Quizás también que es la asignatura que me consume más tiempo

• Aspectos positivos; entretenido, participativo, reflexivo. Por mejorar podría ser actividades más dinámicas en las horas sincrónicas, lo demás todo bien.

• Positivos: El equipo docente se preocupa por el bienestar de los estudiantes, son cercanos, promueven la participación de todos e intentan que desarrollemos capacidades (por ejemplo el pensamiento, la reflexión, la escritura, el trabajo autónomo y en equipo) y no solo que aprendamos los contenidos del curso. Por mejorar: Aliviar la carga académica, la cantidad de "tareas" por hacer fuera de las horas de clases.

• Compañerismo Empatía Simpatía Ser más participativo Prender más cámaras

• -información precisa y concisa -buena retroalimentación -ambiente muy agradable y comprensivo -quizás las dinámicas de clases a veces son un poco largas para hacerlas solo ese tiempo
