
EXPERIENCIA
DOCENCIA
REMOTA –
EPISTEMOLOGÍA
GEOGRAFIA,
PRIMER
SEMESTRE 2020

Beatriz Bustos, GEO-FAU.



CONTEXTO

- curso de primer semestre
 - dos secciones
 - preparada para plebiscito en Abril, entonces, ya orientado al modo remoto en el diseño del curso. aprovechar malla por competencias que favorece aprendizaje autónomo.
 - Ayudante Doctorante DTES – filósofo, con experiencia docente.
 - amigos en hemisferio norte ya habían implementado docencia remota. amiga experta en docencia remota Carleton, CA.
-

(RE)DEFINIR OBJETIVOS/CONTENIDOS

- foco en un objetivo de aprendizaje – aprender a hacer preguntas geográficas
- énfasis en transmitir herramientas de estudio autónomo.
- cuidado central en salud.
- incertidumbre del progreso del semestre.

FILOSOFIA Y EPISTEMOLOGIA

- ¿qué es la filosofía?
- Qué es la epistemología?
- Preguntas contemporáneas de la filosofía
- Temas de la filosofía contemporánea

CORRIENTES GEOGRAFICAS

- Acercamiento a modelos en geografía
- Pensamiento clásico
- Giro especial
- Perspectivas radicales y críticas
- Corrientes posestructuralistas: feminismo, decolonialismo
- Enfoques culturales
- Enfoques postmoderno

logramos cubrir TODOS los contenidos, pues el foco estuvo en hacer preguntas y guiar hacia contenidos para profundizar

PREPARACION EQUIPO DOCENTE

- planificación clase a clase al inicio y trabajo siempre 2 semanas de antelación
- reuniones semanales
- preparación de rúbricas para CADA UNA de las actividades
- grabar video cápsula de contenidos e instrucciones taller
- seguimiento semanal bitácoras y talleres.
- revisión fichas de lectura en google form (insumo clase sincrónica)

FICHA LECTURA SEMANA 10

De las lecturas de esta semana, elije 1 y completa la siguiente ficha.

FICHA LECTURA S1 (Responses)

Timestamp	Email Address	Nombre	Titulo lectura elegida	¿cuál es la a principal del texto?	¿porqué?	¿cómo se vincula esta lectura con lo discutido en clase?	¿qué preguntas te deja el texto? en otras palabras, ¿qué te gustaría discutir en clase p
4/20/2020 1	anaís.burgos@	Anaís Burgos Henríquez	REFLEXIONES DE RAÚL	La idea principal del texto es como la filosofía	Porque la filosofía y como lo plantea el aut: La epistemología es una rama de la filosofía en donde trata el co	Me gustaría discutir en la diferencia entre la filosofía occidental y la filosofía de una persp	
4/21/2020 1	paula.copelli@	Paula Copelli Sandoval	Sobre el concepto de Inti	La idea principal es la Interculturalidad y los d	Porque el entrevistado, que es un experto e	Se puede vincular hacia lo que hemos hablado de la Filosofía. Lc	Una duda que me quedó es si una de las cosas que intenté exponer Raúl es: ¿nunca una tra
4/21/2020 2	pamela.mende	Pamela Méndez Fuentes	Interculturalidad Raúl Foi	La idea principal del texto es dar a conocer q	La filosofía es demasiado amplia, que abarc	Se vincula en que Raúl Fomet-Betancourt intenta hacernos enter	El texto me deja la interrogante de ¿por qué el filósofo prefiere no hablar de la teología?
4/21/2020 2	sofia.olivos@u	Sofía Olivos	Sobre el concepto de intr	Analizar y discutir el concepto de filosofía e in	Porque esta idea, a pesar de que se aborda (según la clase del profe Pablo)	El vinculo existe, según yo, denti	me gustaria abordar de manera mas cabal el concepto de filosofía intercultural, ya que siento
4/21/2020 2	juan.arqueros@	Juan Pablo Arqueros Ro	Interculturalidad	El proceso de interculturalidad aplicado a filoz	porque son parte del proyecto de conexio	Es parte de la globalización del territorio geográfico	¿A que se debe que el occidente quiera definir todo?
4/22/2020 3	jeannette.albor	Jeanette Albornoz	Reflexiones de Raúl Forr	La idea principal es la interculturalidad.	Porque habla de lograr que diferentes cultur	Se relaciona siendo una forma de entrar al mundo de la filosofía,	Me gustaria discutir un poco más los conceptos de teología y teleología, que están presentes
4/22/2020 1	fernanda.mora	Fernanda	Interculturalidad	La filosofía, la oralidad y la filosofía cultural	porque el autor da a conocer como ve la filo	se relaciona con el saber y el conocer, qué es para nosotros la fil	Por qué es tan necesaria la interculturalidad? supongo yo que es para enriquecermos de conc
4/22/2020 1	elisa.albornoz.	Elisa Albornoz Soto	Sobre el concepto de intr	La idea principal de la entrevista a Fomet-Bet	Para convocar al diálogo intercultural "sin s	Aún no discutimos nada en clase	Me gustaria discutir en clase sobre los saberes tradicionales ya que es una idea que no me q
4/22/2020 1	crisobal.donos	Cristobal	Interculturalidad por Forr	La necesidad y busqueda de una Filosofía Inti	la filosofía de hoy viene muy marcada por u	lo pasado en clases por ejemplo es muy occidental , nosotros aci	¿que tan pequeña es la mente humana?
4/22/2020 1	anibal.molina@	Anibal Molina	Sobre el concepto de intr	La filosofía intercultural y lo que se necesita e	Primero que nada el entrevistador decide de	En la clase se vio que es la filosofía a modo de introduccion, en	Que vendría siendo un saber original y porque se limita tanto la filosofía al definirla
4/22/2020 1	isabella.badine	Isabella Badinella M	Interculturalidad - Fonet	La idea principal es la filosofía intercultural, cc	El autor expone este nuevo enfoque filosófi	Lo puedo ver relacionado con el concepto de epistemología y apl	Si todos partimos con una base de conocimiento, si el medio influye en nosotros, ¿quién influ
4/22/2020 1	felipe.aguirre.1	Felipe Aguirre E.	Sobre el concepto de intr	No existe una única filosofía que tiene la razo	Porque la concepción que se tiene de filosof	En que las persona o grupos tienen diferentes formas de pensar	¿De que manera podría aplicarse la filosofía intercultural para expandir las posibilidades de a
4/22/2020 1	ignacia.ibanez	Ignacia Ibáñez	Reflexiones de Raúl Forr	Raúl Fomet-Betancourt nos plasma la proble	Cuando hablamos de que la filosofía ha sid	Nuestras clases se han basado en hablar de la filosofía, que es ,	¿Las personas están dispuestas a enfrentarse a una filosofía intercultural?
4/22/2020 2	isidora.vidal@i	Isidora Vidal	Reflexiones de Raúl ...	sc La idea principal del texto es que el autor exp	¿Porque que ? Profe no entendí a qué cos:	Se vincula a que da explicaciones a conceptos que estamos estu	¿Nosotros hacemos a la sociedad o la sociedad nos hace a nosotros?
4/23/2020 1	monserrat.pinc	Monserrat Pino Valenzuel	Interculturalidad	El dialogo entre diversas culturas para expon	Por que se quiere crear una filosofía que ab	Que nos ayuda a discutir y planteamos si esta bien lo que pensai	De que manera podemos lograr lo que plantea el filósofo
4/24/2020 2	pablo.ramirez.r	Pablo	*Reflexion de Raul Fome	Plantea su pensamiento respecto al concepto Por	que el Autor cree que el enfoque occide	El pensamiento del autor lo relaciono estrechamente con un enfo	¿Puede significar una forma de monopolizar el conocimiento esta forma de entender la filosof
4/26/2020 2	anto82101@gr	Antonia Zúñiga	sobre el concepto de intr	Tratar de dar a entender y solucionar los prob	Ya que trabaja con ambos conceptos filosofi	En la clase abordamos temas como que	la epistemología es un
4/26/2020 2	valentina.lizana	Valentina Lizana Diaz	Concepto sobre la interc	La idea principal trata de una entrevista realiz	Porque mediante las preguntas que él va re	El texto se vincula con lo discutido en clases, ya que en él se le	Este texto me plantea la necesidad de saber sobre cómo la geografía está presente en otros
4/28/2020 1	albertosotoj@	Cristian soto j.	a companio	to envionnr la relación de poder entre el hombre y la natu	en el capítulo geografía marxista y la produc	la ontología del ser y como se critica la epistemología de la relac	la extensión del materialismo histórico y como esta herramienta aborda cosmológicos
4/28/2020 1	juan.torrealba.j	Juan José Torrealba Roj	Reflexiones de Raúl Forr	El reto de una transformación intercultural de	Durante la entrevista, Fomet-Betancourt exp	Cuando hablamos de la Interculturalidad, esta la entendemos cor	Sería interesante discutir acerca de como ciertas culturas que aún mantienen la oralidad com
4/28/2020 2	herman.baeza@	Herman Baeza	Un análisis necesario: E	¿Dialéctica entre el espacio objetivo y el subj	Se busca analizar el paradigma con el que s	pone en contrapuesta dos visiones de como hablar sobre una ter	¿Hay más valor en la subjetividad o en la objetividad en cuanto a temas de geografía?
7/20/2020 0	rocio.farias.v@	Rocio Fariás Valenzuela	sobre el concepto de intr	el desafío que significa la interculturalidad hoy	Debido a que el diálogo intercultural se basi	Se vincula a través de la filosofía y la epistemología, ya que prof.	Como se relaciona el texto con la metáfora de la torre de babel



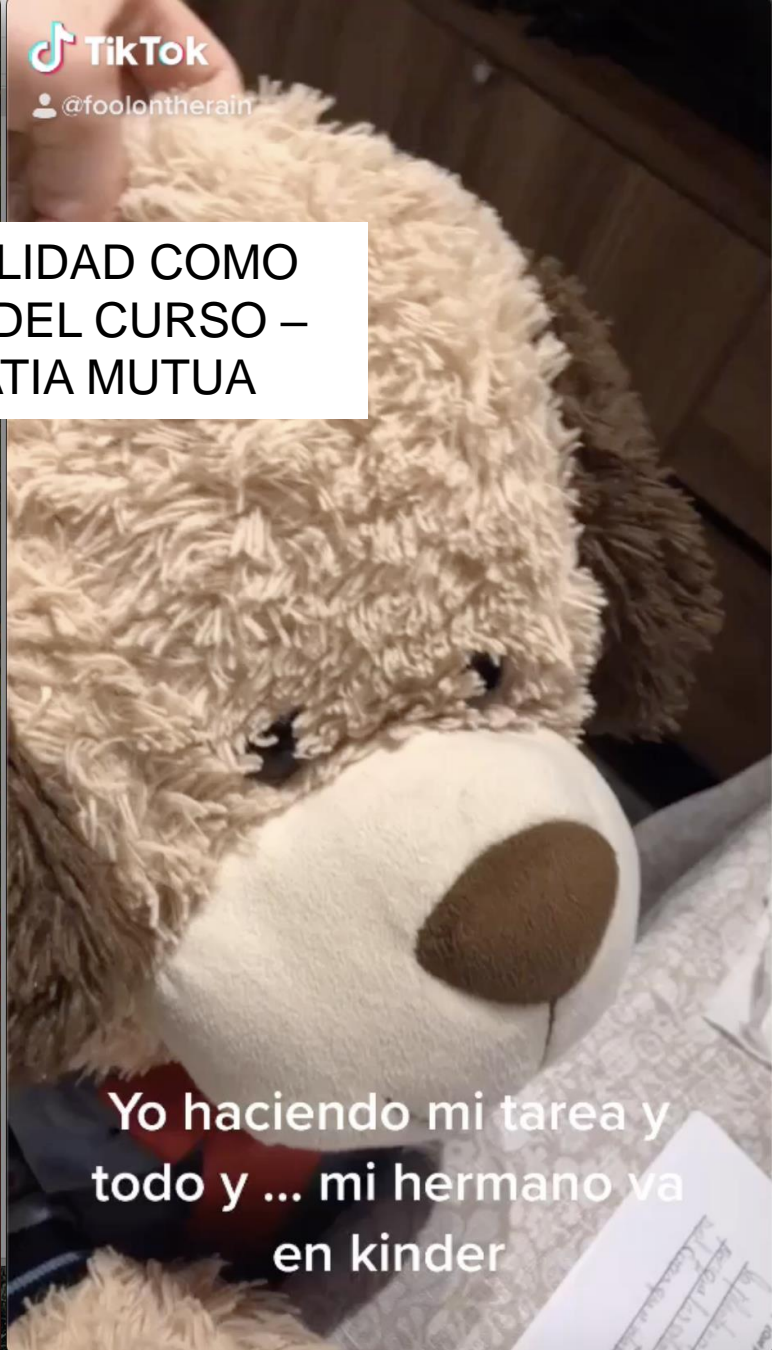
CUANDO QUIERES IR A CLASES



**PERO HAY
CUARENTENA**

EPISTEMOLOGIA DE LA GEOGRAFIA – CLASE 0

OTOÑO 2020



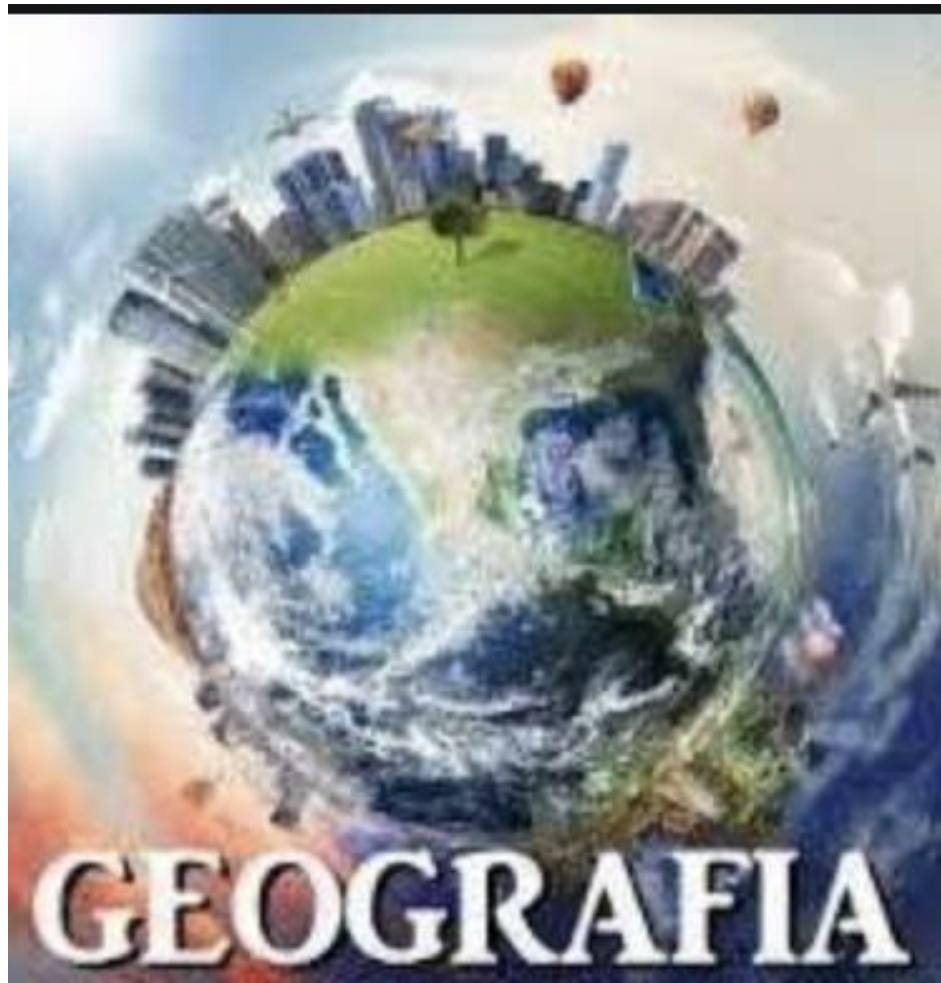
MI REALIDAD COMO PARTE DEL CURSO – EMPATIA MUTUA

TikTok @foolontherain

Yo haciendo mi tarea y todo y ... mi hermano va en kinder

PRINCIPIOS DE INTERACCION

nte)
los
o.
as o
de
los
jar
mpo
e



¿QUE ES LA EPISTEMOLOGIA? ¿QUE HAREMOS EN ESTE CURSO?

CURRÍCULO

TALLER DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO

1

Que me motiva?

THE KEY TO SUCCESS IS TO FOCUS ON GOALS, NOT OBSTACLES.

EMPIEZA UNA REVOLUCIÓN

PORQUE NADAE ES IMPOSIBLE WEÓN NI UNA WEA!!!

commodity frontiers

2

DISCUSIÓN



- INDIVIDUALMENTE
- Anoten en un papel, que les motiva con respecto a:
 - La carrera
 - Este curso
 - Escriban sus METAS para:
 - Resultado final del curso
 - Personal
- PEGUENLO EN LA HOJA 1 DE SU BITACORA

- Revisen el programa del curso e identifiquen cuáles son los temas que los motivan. Piensen si pueden hacer conexiones con experiencias personales o familiares, o con expectativas del quehacer profesional.
- Hagan una lista de 3 temas sobre los cuales les gustaría aprender más y porqué.
- Proponer actividades para hacer en horas indirectas sobre ese tema (elegiremos las mejores).
- Subir a la plataforma cursos.

3

¿cómo aprendo?

ACTIVO

- Este estilo de aprendizaje es característico de personas que trabajan en equipo, dirigen debates y reuniones, buscan información, son hábiles haciendo manipulativos y dramatizaciones.

REFLEXIVO

- Con un estilo reflexivo la persona medita sobre sus actos, realiza autoevaluación, durante el trabajo grupal promueve la discusión, solicita los opiniones de los demás puntos de vista.

TEÓRICO

- Las personas teóricas tienen facilidad para identificar hechos y conexiones, explica el qué y el por qué, en grupo promueven las explicaciones sobre el tema.

PRAGMÁTICO

- La persona pragmática aplica lo estudiado, realiza ejercicios y demostraciones, encuentra utilidad a lo aprendido, y lo pone en práctica en la vida diaria, resuelve problemas.

<https://cualquierhobby.wordpress.com/2018/03/14/estilos-de-aprendizaje/>

4

COMO APRENDO?

INDIVIDUALMENTE:
En una hoja anotar 5 momentos significativos de aprendizaje que hayan tenido en su vida (no necesariamente académicos) ¿qué elementos fueron significativos para que aprendiera? (personas, contextos, herramientas)

Escribir el tipo de aprendizaje que te acomoda, y escribir una lista de: condiciones favorables, herramientas utilizadas, elementos externos necesarios, disposición personal.
PEGALO EN LA HOJA 1 DE TU BITACORA

¿cómo recibo retroalimentación?



6

TIPOS DE EVALUACIÓN CONSIDERADAS

FORMATIVAS (durante)



SUMATIVAS (término de proceso)



¿cómo pido ayuda?

COMO LOS ESTUDIAN

LO QUE DEBEMOS LOGRAR EN ESTE CURSO

s clases

8

Recursos

THE P2D GUIDE TO T.A. OFFICE HOURS

ATTENDANCE IS ESSENTIAL

OFFICE HOURS

ACADEMIC TALK

ESTRÉS Y AGOBIO SON REALES Y DEBEN SER ABORDADOS. UNIVERSIDAD Y FACULTAD TIENEN RECURSOS DISPONIBLES PARA QUIENES LO NECESITEN (PUEDEN PREGUNTARNOS TAMBIÉN AL RESPETO)

Tarea

- Completa las actividades propuestas en esta presentación, e inicia tu google doc de bitácora (recuerda nombrarlo: Bitacora_APELLIDO) y compártelo con el equipo docente.
- Graba un video de 2 minutos máximo donde te presentes (nombre, hobbies, intereses) y una pregunta que te motive a aprender geografía (por ej. "me interesa saber cuáles son los efectos de la industria salmonera en poblaciones rurales"). Súbelo a cursos con este apelativo: MOTIVACION_APELLIDO. Es una forma de empezar a conocernos entre todos, así que ojalá seas creativo.

10

DEDICACION SEMANAL PRESENCIAL VS. REMOTO

Docencia directa
3 horas semanales clases
1 hora semanal ayudantía

Docencia indirecta
3 horas



¿QUÉ ESPERO DE LA DOCENCIA INDIRECTA? (4 HORAS)

REFORZAR
CONTENIDOS

ESTUDIAR

INVESTIGAR

RECAP
EJERC

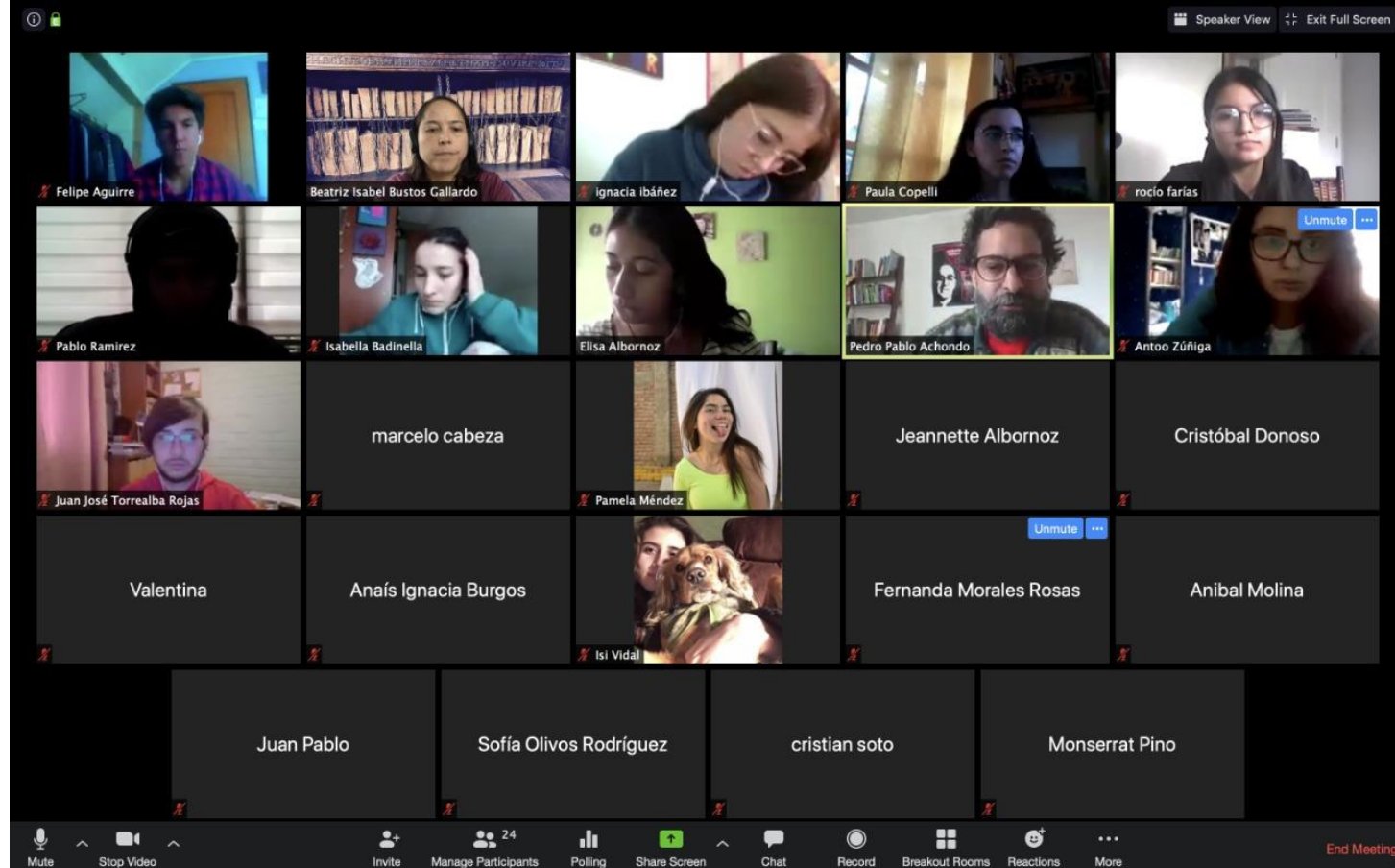
COM
INTER

BUSCAR, SELECCIONAR,
ANALIZAR, APLICAR

DENTRO DE LO QUE LAS
CIRCUNSTANCIAS
FAMILIARES / SALUD
PERMITAN. PRIORICEN
AL MENOS UNA DE LAS
ACTIVIDADES PARA
MANTENER EL RITMO
DE ESTUDIO

AULA INVERTIDA (INTEGRACIÓN ACTIVIDADES)

- videos – talleres – clases sincrónicas
- TRABAJO ASINCRONICO



clase 0: indica temas semana

estudiante ve video, lee y hace taller durante semana

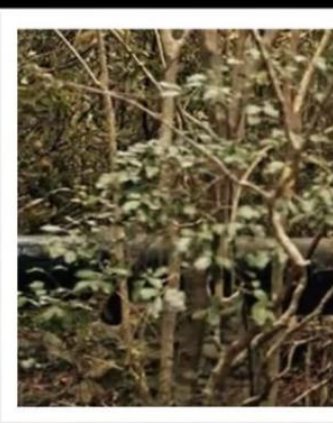
clase sincrónica 1: aclarar dudas y motivar tema nueva semana

Cuál
donde



Anime
EL ANIME ES CREADO EN JAPÓN PARA SER UN PRODUCTO DE ENTRETENIMIENTO TANTO COMERCIAL COMO CULTURAL, Y DIRIGIDO A TODO TIPO DE PÚBLICO

¿
pales
ental



CON EL PASO DEL TIEMPO GANO MAYOR POPULARIDAD ALREDEDOR DEL MUNDO, FUE ENTONCES QUE COMENZO A EXPANDIRSE DE DISTINTAS MANERAS DESDE FIGURITAS, LLAVEROS, POSTERS, VIDEOJUEGOS HASTA COSPLAY



ue

Es



A PESAR QUE EL ANIME ES PERTENECIENTE A LA CULTURA NIPONA COMO NOS PODEMOS DAR CUENTA EN LOS PERSONAJES QUE AUNQUE NO TENGAN SUS RASGOS FISICOS SI NOS MUESTRAN SU CULTURA, CADA PAIS TRATA DE ADAPTAR EL ANIME A SU REALIDAD COMO PUDIMOS APRECIARLO EN LAS MARCHAS EN CHILE HECHO QUE SORPRENDE INCLUSIVE A LOS JAPONESES



EVALUACIONES

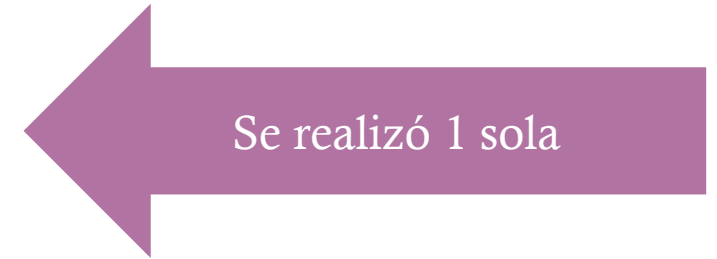
Cátedra: 80%

Pruebas (2)

(40%)

Durante el semestre se realizarán 2 pruebas parciales cubriendo contenidos del curso en modalidad online. El objetivo es medir por una parte comprensión y manejo de conceptos del curso, pero también capacidad de aplicación de los mismos a situaciones concretas.

Prueba N°1: semana 4



FOCO EVALUACION FORMATIVA

Fichas de l

(30%)

Durante el semestre el(la) alumno(a) deberá leer semanalmente lecturas definidas por el equipo docente (disponibles en uursos). Durante el semestre los alumnos deben completar 8 fichas de lectura (en link tareas de ucurso). El completar todas las fichas dará la nota máxima. Por cada ficha no completada se ira descontando décimas. El mínimo de fichas a entregar son 4 para obtener nota mínima.



Debate (1)

(30%)

En la semana 17 los alumnos deberán debatir en clase sobre un tema de contingencia asumiendo posiciones epistemológicas desarrolladas en el curso. La pauta de preparación del debate está disponible en uursos. La nota, que evaluará tanto el proceso de preparación como el desempeño durante el debate, es de carácter grupal, y los grupos serán definidos en orden alfabético en tamaños que permitan desarrollar el debate.

Debate: semana 17

Autoevaluación c

Aprender en contextos de pandemia e estudiante del curso reflexione sobre aprendizaje. lo que invita a reflexionar el resto del semestre.

La idea es que identifiques áreas que Recuerda que los resultados de apren en la semana 7, es decir, llevamos un distinto grado de avance en cada uno Esta es una evaluación de proceso, no el proceso de estudios que están reali para contestarla es 1 semana.

En relación al RE1 (Formular prob de técnicas de observación siste investigación disciplinaria) hasta como forma de iniciar el proceso sientes que

- comprendes y eres capaz de prop
- intuyes lo que hace a un problem
- siento que aún no soy capaz de e
- Other...

En función de lo que respondiste

- revisar los contenidos de videos :
- definir reunión con equipo docente para aclarar mi

Si pudieras volver en el tiempo ¿qué consejo le darías a tu yo de marzo al momento de la primera clase de epistemología?

19 responses

Mente y ojos abiertos, esto va a requerir de todos tus niveles cognitivos!!

Esfuézate el doble

Profundizar más al leer

Mejorar las lecturas hasta comprender todo

Que este dispuesta a todo lo que proponen como aprendizaje ,a veces lo metodos muy estructurados y solo de lectura no ayudan mucho a aprender. Sigue aunque a veces sientas que no das más y creen en ti misma porque ere capaz de comprender y replicar todo lo que te enseñan

Concéntrate en ver las clases el mismo día que las suben, para tener tiempo para hacer las cosas, sino se te juntan y te juega en contra, intenta participar en las clases, y por sobre todo, disfruta las clases que son muy buenas.

organízate

Me ha sido bastante grato, interesante y efectivo. Los textos me han parecido bastante llamativos y

¿CÓMO LO COMPROBAMOS?



CADA ESTUDIANTE DEBERA LLEVAR UN REGISTRO DE SUS HORAS INDIRECTAS (FECHA, ACTIVIDAD, SINTESIS DE LO APRENDIDO, PREGUNTAS QUE QUEDAN POR RESOLVER, PLANIFICACION DEL TRABAJO, NOTAS SOBRE EL TRABAJO DE GRUPO, ETC.) ESTAS SERÀN REVISADAS LAS SEMANAS 4-8-12-16.

CUMPLIR CON LAS BITACORAS CONCEDERÀ DECIMAS PARA LA NOTA FINAL.

Día 8: 29 de Abril 2020

- → Fue un día estresante con dos controles pero parece que todo salió bien, terminé de hacer la Ficha y el taller 2, el texto era interesante y me recuerdo a mi papá con el “hombre que solo trabaja”, actualmente las personas se centran mucho en su éxito laboral y dejan otras cosas de la lado, sería importante buscar una ética que permita crecer laboralmente sin ser absorbido por nuestra autoexigencia.
- → Me fue muy agradable buscar una noticia y a partir de esta buscar información respondiendo a las preguntas geográficas que surgieron. Se me hizo difícil el citar, espero poder aprender pronto como hacerlo y de manera eficiente para no perder tiempo.
Sin más que decir me daré un descanso.

Beatriz Bustos
que bueno!

Beatriz Bustos
que bueno!

Beatriz Bustos
es pura práctica!

Día 9: 1 de Mayo del 2020

- → El medio geográfico de una persona influye en su percepción espacio-tiempo, creando individuos diferentes pero que interactúan dentro de una misma sociedad. Los narcos, políticos y fuerzas de orden corruptas viven en esta actualidad veloz, buscando un beneficio fácil a costa del otro para satisfacer su emocionalidad, por otra parte están los casos de campesinos e indígenas los cuales viven en sincronía con la tierra, es decir, a su tiempo, la distancia entre ellos es corta, se conocen, comparten y ayudan, han tenido tiempo para reflexionar, para ellos su tierra tienen otro sentido y están dispuestos a luchar o adaptarse a la “normalidad” que traen los grupos que viven en otro espacio y tiempo.
- Esta clase me hace pensar mucho e invertir mi tiempo en reflexionar lo cual disfruto, lamentablemente tenemos exigencias por lo tanto hacer un mejor proceso de pensar se ve complicado por cumplir con el deber.

Beatriz Bustos
me alegra que lo disfrutes. espero que no arruinen el disfrute!

Día 10: 9 de Mayo 2020

- → Entre ayer y hoy vi los días para esta semana, hasta ahora estos han sido los que más atención me costó ponerles pues uno era muy largo y además esta semana estuvo intensa por lo que estoy algo cansado.
- → Me gusto la temática de esta semana, se me vino a la cabeza constantemente la idea de “la curiosidad es la madre de toda ciencia”, además de como se usa esta para poder desarrollar conocimiento, en este caso enfocado a las teorías e hipótesis. Es estimulante el saber que hay tantas cosas detrás de lo que uno conoce y al mismo tiempo un poco intimidante pues no es simple llegar a manejar todas estos conceptos y aplicarlos pero hay que seguir adelante y ser constante

Beatriz Bustos
:-)

Beatriz Bustos
es esa la idea de curiosidad geográfica

Beatriz Bustos

¡VAMOS QUE



SE PUEDE!

memegenerator.es



EVALUACION DE

- LOGROS DE APRENDIZAJE – preguntas, autonomía aprendizaje.
 - COSTOS - Tiempo, emocionales.
 - EVALUACION ESTUDIANTES – positiva.
 - PROYECCIONES - PERUSALL
 - APLICACION EN LO PRESENCIAL.
-

• Positivo: las actividades de talleres, al ser del tipo más libres, son muy entretenidas de realizar y de verdad uno logra sentir que está aprendiendo; los docentes siempre muestran interés en nuestro aprendizaje, dándose el tiempo de revisar nuestras bitácoras y preguntándonos si necesitamos algo; las lecturas semanales ayudan mucho a complementar contenidos. Aspectos a mejorar: me es difícil encontrar alguno, pero quizás diría que se les podría sacar más provecho a las fichas de lectura, además de que los talleres demandaban mucho tiempo de hacer.

• Me gusta la metodología, las actividades ayudan mucho a comprender el contenido y se da bastante tiempo para hacer los talleres.

• Aspectos positivos: -Aprendi mucho -Se cumplió el objetivo del curso -Me ayudó a reforzar materias de otros ramos Aspectos por mejorar: -En mi opinión no hay nada que mejorar, todo lo que te entrega el curso, tanto material como conocimiento, estuvo bien desarrollado, empleado y entregado a nosotros los estudiantes. Además hubo interés por parte de la profesora y ayudante frente a que las clases fueran atractivas y cómodas para los estudiantes

• Creo que este curso si que no le mejoraría absolutamente nada, ya que los docentes siempre se vieron muy preocupados respecto a nuestra salud mental y sus métodos para implementar la enseñanza siempre fue bastante dinámico pensando en la integración e interacción con nuestros compañeros de clase.

• Incentivó el trabajo grupal, las discusión de temas que aboca nuestra realidad y los profesores son muy comprensivos Básicamente problemas que escapan del alcance de los profes y la universidad, que es el no tener clases presenciales. Quizás también que es la asignatura que me consume más tiempo

• Aspectos positivos; entretenido, participativo, reflexivo. Por mejorar podría ser actividades más dinámicas en las horas sincrónicas, lo demás todo bien.

• Positivos: El equipo docente se preocupa por el bienestar de los estudiantes, son cercanos, promueven la participación de todos e intentan que desarrollemos capacidades (por ejemplo el pensamiento, la reflexión, la escritura, el trabajo autónomo y en equipo) y no solo que aprendamos los contenidos del curso. Por mejorar: Aliviar la carga académica, la cantidad de "tareas" por hacer fuera de las horas de clases.

• Compañerismo Empatía Simpatía Ser más participativo Prender más cámaras

• -información precisa y concisa -buena retroalimentación -ambiente muy agradable y comprensivo -quizas las dinamicas de clases a veces son un poco largas para hacerlas solo ese tiempo
