



EXPERIENCIA DE DOCENCIA REMOTA EN UN CURSO DE CLÍNICA JURÍDICA I

El desafío de desarrollar actividades prácticas en contexto de Enseñanza Remota de Emergencia

Panel de Socialización de Experiencias de Innovación Docente

Departamento de Pregrado VAA - UChile

24 de noviembre 2020

Daniela Ejsmentewicz Cáceres

Danielaec@derecho.uchile.cl

Sobre el curso de Clínica Jurídica I

- Curso obligatorio de la carrera de Derecho, adscrito al Departamento de Enseñanza Clínica del Derecho.
- Estudiantes de tercer año de la carrera que cumplan con los prerrequisitos.
- Duración un semestre.
- Hora de clase: dos horas y media cronológicas dos veces a la semana + trabajo de campo (vistas a tribunales) + trabajo clínico (atención de clientes, preparación de escritos, estudio de casos, etc).

Aplicación de una metodología de evaluación dinámica por puntaje variable (EPV) centrado en el comportamiento de los estudiantes:

- Decálogo de conductas aceptables.
- Inicio del semestre de 3 puntos por cada estudiante:
 - 3 puntos = nota 7.
 - 2 puntos = nota 4.
 - 1 punto = nota 1.
- Permanente feed-back con los estudiantes usando rúbricas de las competencias a desarrollar:
 - Entrevista.
 - Escrituración.
 - Expresión oral.
 - Negociación.
 - Elaboración de estrategia judicial

Situación del
curso al
momento de
la
emergencia
sanitaria

Ajustes realizados

1. Calibrar el decálogo de conductas y las rúbricas a las necesidades de la clase digital:
 - Uso laboral apropiado de plataformas digitales: tiempo de respuesta a correos, horarios de respuesta (horario laboral), lineamientos para uso de Whatsapp.
 - Modificación de la rúbrica de expresión oral para considerar su “presentación digital”.
 - Fomento de las conductas adaptativas y de la generación de recursos propios (reformulación al contexto del ítem “proactividad”).
2. Tener canales abiertos y formales para comunicar problemas de conexión y mantener registro de los mismos (Foro de u-cursos)
 - Fomentar la comunicación de los problemas en los equipos de trabajo para buscar soluciones conjuntas. Problematización sobre la comunicación de dificultades.

Ajustes realizados

3. Hacer una encuesta por u-cursos para que los estudiantes decidieran si querían una clase con la Jefa de la Unidad de Psicología de la Facultad sobre manejo de las emociones en crisis sanitaria.
4. Ajustar la pauta de observación del trabajo clínico de los ayudantes del curso (ajustar la observación del trabajo en grupos al contexto de crisis sanitaria).
5. Reemplazo de las “salidas a terreno” por Tours digitales e invitados que podían asistir digitalmente a los cursos.
6. Fomento del uso de grupos digitales (Whatsapp, Facebook e IG) para enterarse de la practicas judiciales en crisis sanitaria.
7. Redacción de una separata de “Lecciones de Trabajo Clínico”

Aprendizajes a futuro

1. Entrenar a los estudiantes en el uso profesional de plataformas digitales.
2. Entrenar a los estudiantes en su expresión oral en pantalla (es de esperar que muchos procesos se realicen de manera digital y no presencial).
3. Validación del EPV como una forma adaptable de evaluar el desempeño de los estudiantes (pudo funcionar apropiadamente en contexto de pandemia).
4. Dar a conocer las instancias de apoyo al estudiante, haciendo invitaciones al curso (idealmente validadas de manera previa por una encuesta).

1. *"Los problemas de las evaluaciones verificadoras en el trabajo clínico jurídico y la alternativa del método de puntajes variables en la evaluación de conductas"*. IV Actas del Seminario de Enseñanza Clínica del Derecho: Consolidación de Prácticas Pedagógicas de Calidad en el Ámbito Jurídico. Facultad de Ciencias Jurídicas, Universidad Católica del Norte. Coordinadora Académica Erika Sandoval Guzmán. Editorial: Ediciones Jurídicas de Santiago. Edición de noviembre del 2017. ISBN 978-956-9709-44-9 p.47
2. Separata de clase "Lecciones de Trabajo Clínico", segundo semestre del 2020.
3. Juego de "Pautas de Evaluación" de escrituración, entrevista, expresión oral, negociación, estrategia judicial.

Bibliografía

Gracias por su atención.

